**SESIÓN 5 El Rey**

**1.- En gran grupo:**

\* En la alfombra vamos enseñando las piezas para recordar sus nombres, y las van colocando en el tablero.

\* Con el tablero grande, vamos pidiéndoles las piezas de dos en dos…. (ej: dame un caballo blanco y un peón negro) Dejamos que sólo queden los reyes y un peón de cada color.

\* Ponemos un rey en su posición, y colocamos un peón fijo al que tiene que capturar, individualmente los niños van moviendo el rey hasta conseguirlo. Importante que vean el camino que sigue el rey. (utilizamos fichas de otro color, para marcar el camino, hemos hecho un cuadradito rojo con velcro, el cual colocamos en la casilla que deja el rey cuando el niño lo levanta para moverlo –sólo un pasito-)

**2.- Hacemos dos grupos:**

**CAPTURA.**

* Dos reyes y un peón (fijo) lo ponemos a 3 movimientos de cada uno y jugamos a ver quién consigue capturarlo primero.
* Dos reyes y un peón (fijo) lo ponemos a 4 movimientos de cada uno y jugamos a ver quién consigue capturarlo primero.
* Hacemos una nueva variante, en la que el rey tiene un peón de su color que le impide el paso, y lo ha de esquivar para llegar a capturar al peón contrario.

**3.- Durante la semana:**

- En psicomotricidad se sigue jugando a movernos como reyes, marcando la posición de salida y la de llegada.

- En clase, en el rincón lógico-matemático se juega al memory, a reconocer piezas por el tacto, y a capturar un peón.