**SESIÓN 3 El Rey**

**1.- En gran grupo:** \* En la alfombra vamos enseñando las piezas para recordar sus nombres.

**2.- Hacemos dos grupos: Realizamos juegos para conocer las piezas:**

\* Poner todas las piezas en el tablero (según su lugar de inicio) y pedirles que nos den una dos…. Piezas (ej: dame un caballo blanco y un peón negro)

\* Memory de piezas negras.

**3.-** **Mover en rey** en el tablero. Jugar en dos equipos. Uno mueve, y los demás, momento de espera y de mirar. ***“Con el rey tendré mucho cuidado, lo guardaré en su trono, hasta con candado”***

\* De uno en uno, en todas direcciones. Es un señor muy viejo y lento. El rey vale toda la partida. El rey no se captura.

Puede estar en el centro, borde o esquina.

* ¿A cuántos sitios puede ir? Colocarlo en las distintas casillas y ver cuántas casillas cubre (3,5,8 casillas).

 **4.-** **Por rincones a lo largo de la semana.**

\* Reconocer las piezas por el tacto.

**5.-** **En psicomotricidad.**

\* Nos movemos como el rey, solo un paso y espero turno…